

Istituto Comprensivo  
Statale del Vergante



## Piano dell'offerta formativa (POF) 2011/12

### MACROAREE:

Promozione dell'agio e diverse abilità  
Educazione interculturale  
Continuità e innovazione nella didattica  
Orientamento  
Valorizzazione e scoperta del territorio  
Espressività corporea e linguaggi  
Coordinamento azioni previste dal P.E.I.V.



Comune  
di Belgirate



Comune  
di Colazza



Comune  
di Invorio



Comune  
di Lesa



Comune di  
Massino Visconti



Comune  
di Meina



Comune  
di Nebbiuno



Comune  
di Paruzzaro



Comune  
di Pisano



Comunità Montana  
dei Due Laghi,  
Cusio Mottarone  
e Val Strona



*Ogni nuovo anno scolastico è un'avventura inedita. A dire il vero, sta diventando un'impresa non da poco garantire un servizio di qualità e con i tempi richiesti dalle famiglie.*

*Mentre, da un lato, la comunità giustamente investe fiducia nel sistema dell'istruzione, dall'altro quest'ultimo sta progressivamente modificando i suoi stanziamenti, in termini di risorse e personale.*

*Il nostro territorio, rispetto a questo contesto, è riuscito a mantenere uno standard elevato di qualità e di quantità.*

*Se questi obiettivi sono stati raggiunti è merito di chi quotidianamente opera nelle scuole (docenti, collaboratori scolastici, impiegati), di chi crede nel nostro operato (ragazzi e le famiglie) e di chi ha la responsabilità di decidere (amministratori).*

*Solo una simile alleanza può puntare a fini ambiziosi, come quelli che ci siamo proposti.*

*Da parte nostra, ci impegniamo al massimo affinché venire a scuola non sia solo necessario ma soprattutto bello.*

*La Bellezza ha a che fare con il buono, con il giusto, con il vero. Ha a che fare con il pudore.*

*Su queste convinzioni abbiamo fortemente voluto che il Piano dell'Offerta Formativa del 2011/2012 fosse soprattutto bello.*

*Il Dirigente scolastico  
Dott. Nicola Fonzo*





*Nell'anno in cui si celebrano i 150 anni dell'Unità nazionale anche le Amministrazioni comunali del Vergante hanno confermato unitariamente di voler mantenere l'assetto attuale dell'Istituto Comprensivo.*

*Infatti il 26 di Ottobre sono state convocate per la formulazione del Piano provinciale di organizzazione della rete scolastica, secondo quanto richiesto dalla Legge regionale 111 del 2011, grazie ad un dimensionamento già in linea con i parametri e soprattutto ad una valutazione positiva del percorso già da alcuni anni sperimentato hanno espresso la volontà di progettare insieme le politiche educative dei prossimi anni.*

*Nonostante la situazione particolarmente critica dal punto di vista economico in quanto i trasferimenti regionali continuano a diminuire; (quest'anno, infatti, quelli riguardanti al Diritto allo Studio Legge Regionale 28 del 2007 sono diminuiti di circa il 50%) i nove Comuni del Vergante hanno mantenuto inalterati i contributi per i progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa.*

*Oltre alle risorse per il Piano dell'Offerta Formativa i Comuni continuano, tra mille difficoltà, a garantire il trasporto, la refezione e i pre-post scuola, servizi funzionali all'ambito istruzione; senza, inoltre, dimenticare di apportare puntuali migliorie agli edifici scolastici.*

*Mi è particolarmente gradito ricordare che grazie ad una richiesta intercomunale, la Regione ha finalmente sbloccato un contributo di 200.000,00 Euro che uniti ai 300.000,00 impegnati dal Comune di Invorio serviranno ad ampliare gli uffici di Segreteria e Direzione dell'Istituto Comprensivo e alla realizzazione di un attiguo ampio parcheggio.*

*Per gli Amministratori  
Assessore all'Istruzione  
Alberto Rollini*



Il nostro Istituto si dice Comprensivo perché "comprende" tre ordini di scuola. È costituito da 8 Scuole dell'Infanzia, 7 Scuole Primarie e 3 Scuole secondarie di 1° grado per un totale di ben 18 plessi, sparsi in un territorio che, da Paruzzaro a Belgirate, comprende 9 Comuni, 2 Province, 2 ASL, 4 Consorzi di Servizi Socio-Assistenziali, 1 Comunità Montana.

Il P.O.F. è l'insieme delle scelte educative, didattiche ed organizzative che caratterizzano l'azione della scuola come servizio pubblico formativo. Più precisamente:

- A. È lo strumento che definisce l'identità della scuola;
- B. Rende noto le attività che l'Istituto Comprensivo del Vergante si propone di svolgere, le motivazioni che guidano le scelte fatte, la metodologia e le strategie educative messe in atto;
- C. È il documento attraverso cui la scuola assume impegni nei confronti del contesto sociale e dell'utenza, favorisce la partecipazione del territorio al processo di definizione del percorso formativo, si presenta e dialoga con le altre istituzioni territoriali;
- D. È il riscontro della scuola ai bisogni dell'utenza;
- E. È un testo in evoluzione (work in progress per utilizzare un termine assai in voga) perché si adegua alle nuove esigenze che sorgono nell'ambiente in cui la scuola si trova ad operare.

L'edizione del Piano 2011/2012 scaturisce prima dalle decisioni del Consiglio di Istituto che ha definito le linee generali di sviluppo, che sono state condivise dai docenti e dai Comuni. Poi il Collegio dei Docenti, che è l'organo tecnico, ha definito il POF che è stato infine approvato dal Consiglio di Istituto, d'intesa con le Amministrazioni Comunali, il 20 ottobre 2011.

Il nuovo POF si struttura in sette macro-aree di intervento:

1. Promozione dell'agio e diverse abilità
2. Educazione interculturale
3. Continuità ed innovazione nella didattica
4. Orientamento
5. Scoperta, conoscenza e valorizzazione del territorio
6. Espressività-creatività-corporeità
7. Piano Educativo Integrato del Vergante

All'interno di ciascuna macro-area i docenti, tra giugno e settembre, hanno elaborato diversi progetti coerenti con gli obiettivi e le attività previsti dall'impianto generale.

Con l'edizione 2011/2012 del POF, si consolida il Piano Educativo Integrato del Vergante (PEIV), la cui finalità principale è la realizzazione nell'ambito del Vergante di un Sistema Educativo Integrato Territoriale che partendo dal bambino/ragazzo impegni tutte le agenzie educative del territorio (scuola, Amministrazioni Comunali, Servizi-Socio-Assistenziali, Enti Locali, Unità Pastorale del Vergante sino a coinvolgere la Provincia e la Diocesi di Novara).

Gli obiettivi del PEIV sono:

- 1) Promuovere la continuità educativa tra le diverse esperienze formative e le molteplici agenzie che concorrono allo sviluppo culturale e sociale dei minori.
- 2) Promuovere il benessere e la qualità della vita dei minori, accrescendo le opportunità per tutti e soprattutto per i più deboli.
- 3) Accrescere le conoscenze e le competenze dei soggetti coinvolti nel processo educativo dei minori (genitori, insegnanti, operatori/educatori), coinvolgendoli in un unico patto educativo territoriale.
- 4) Introdurre innovazioni organizzative e didattiche della scuola e del territorio caratterizzate da flessibilità e aderenza ai bisogni reali dei bambini.
- 5) Realizzare al massimo grado percorsi formativi individualizzati.
- 6) sostenere la genitorialità con una serie di servizi di supporto.

L'Istituto Comprensivo del Vergante, allo scopo di attivare le necessarie sinergie con le Istituzioni scolastiche del territorio, aderisce alle seguenti **Reti** di Scuole: **Re.form** (per la formazione dei docenti); **I.S.S.** (per l'insegnamento delle scienze sperimentali); **Educazione alla cittadinanza attiva** (per la sperimentazione del curriculum integrato Cittadinanza e Costituzione); **Ad-Agio** (per la promozione di attività finalizzate allo star bene a scuola); **Scuola Sicura** (per la diffusione della cultura della sicurezza); **Laboratorio Scuola/Formazione** (per l'attivazione di percorsi finalizzati a prevenire l'insuccesso scolastico); **Unirete** con la **Direzione didattica** di **Gozzano**, infine, per la realizzazione di due progetti, nell'ambito dell'interculturalità e della promozione dell'agio. L'Istituto, inoltre, partecipa al progetto nazionale **MIUR/CONI** per l'alfabetizzazione motoria nella Scuola Primaria, al progetto USR di educazione alla sicurezza stradale **TI MUOVI** e al progetto ministeriale di educazione alimentare **Frutta nelle scuole**.

Da parte sua, il Collegio Docenti (di cui fanno parte tutti gli insegnanti di tutti e tre gli ordini di scuola), che ha il compito di elaborare il Piano, si è attenuto ai seguenti criteri nell'assolvere al proprio mandato:

- Realizzazione di un curriculum unitario ed integrato, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola secondaria di 1° grado;
- Riconoscimento della funzione di responsabilità a tutto il team che opera sulla classe;
- Pari dignità dell'intero tempo scuola, senza distinzione di rilevanza formativa tra ore obbligatorie e opzionali. Le ore opzionali sono da considerare a tutti gli effetti attività formative di pari livello, per dignità e qualità;
- La valutazione degli alunni ha carattere formativo e non sanzionatorio/misurativo;
- Valorizzazione delle risorse professionali esistenti;
- Attribuzione di valenza strategica alla formazione del personale, leva essenziale per migliorare gli standard di apprendimento degli alunni;
- Integrazione degli alunni stranieri. Una scuola multiculturale è più ricca di opportunità, stimoli ed occasioni di crescita.

Ognuno ha fatto fino in fondo la sua parte e crediamo dal risultato scaturito che ne sia valsa la fatica. L'unico riscontro certo, però, è rappresentato dalla qualità del nostro servizio. Se al termine dell'anno scolastico alunni e famiglie saranno soddisfatti della scuola pubblica, allora avremo veramente di che essere fieri.



In coerenza con le linee educative dell'Istituto condivise con gli Enti Locali e tenuto conto dell'incremento degli alunni provenienti da altri paesi, delle diffuse situazioni problematiche e della costante partecipazione dei genitori alle proposte della scuola, il Collegio Docenti ha definito le seguenti aree di intervento:

### PROMOZIONE dell'AGIO e DIVERSE ABILITÀ

### EDUCAZIONE INTERCULTURALE

### CONTINUITÀ e INNOVAZIONE nella DIDATTICA ORIENTAMENTO

### VALORIZZAZIONE e SCOPERTA del TERRITORIO

### ESPRESSIVITÀ CORPOREA e LINGUAGGI

### COORDINAMENTO AZIONI PREVISTE dal P.E.I.V.

I Progetti attuati nelle scuole (dettagliatamente elencati nella seconda parte del presente documento) sono la realizzazione di tali macro aree. Concorrono inoltre all'arricchimento del Piano dell'offerta formativa:

- uscite didattiche sul territorio
- visite d'istruzione
- giochi della gioventù- settimana bianca- gare sportive
- concorsi
- adesioni a iniziative proposte da altre Scuole, Amministrazioni Comunali, Enti e Associazioni che possono essere attivate nel corso dell'anno scolastico.

“Star bene a scuola”: questo è il desiderio di ogni studente e perché ciò sia possibile occorre che l'ambiente socioculturale, educativo e di apprendimento nel quale l'alunno è inserito, sia attento a tutte le variabili presenti e sappia fornire risposte adeguate ai bisogni di ciascuno.

Nel nostro Istituto, grazie anche al contributo delle Amministrazioni Comunali, la psicologa, Dott.ssa Claudia Vernice, da alcuni anni opera a favore degli alunni dei tre ordini di scuola, dei genitori e dei docenti attuando progetti specifici volti a favorire condizioni di “ben-essere”.

Incontri mensili con i rappresentanti dei Servizi Socio Assistenziali Territoriali (CISAS - CISSA - Arona Terzo Settore - VCO), degli educatori PEIV e delle équipes di Neuropsichiatria Infantile Asl Arona, Borgomanero e VCO.

Gruppo H di Istituto. Opera non solo nei confronti degli alunni diversamente abili, ma anche di coloro che si trovano in situazione di “disagio”.

## PROMOZIONE dell'AGIO e DIVERSE ABILITÀ

Rapporti con i genitori degli alunni.

Rilevazione di tipologie di disagio e varie problematiche esistenti nell'Istituto relative alle diverse fasce di età.

Programmazione educativo-didattica con percorsi individualizzati di apprendimento volti a recupero, rinforzo, potenziamento anche attraverso l'attivazione di laboratori.

Attivazione di interventi rivolti all'utenza e finalizzati alla “promozione dell'agio” (in collaborazione con esperti, Reti di scuole, Enti, Associazioni...)

Organizzazione attività didattica a classi aperte, gruppo-classe, piccolo gruppo...

## MACROPROGETTO PROMOZIONE dell'AGIO e DIVERSE ABILITÀ

### FINALITÀ

- Creare le condizioni necessarie affinché tutti gli alunni possano sviluppare al meglio le proprie potenzialità nelle sfere affettivo-relazionale e cognitiva.
- Individuare un percorso comune attraverso il quale famiglia, scuola e territorio possano assolvere, in modo sinergico, ai propri compiti educativi.

### OBIETTIVI

1. Favorire il positivo inserimento di tutti gli alunni nel nuovo ambiente sociale sviluppando atteggiamenti di accettazione e integrazione rivolti a se stessi e agli altri per prevenire situazioni relazionali difficili tra pari e con gli adulti.
2. Sviluppare negli alunni la conoscenza di sé e la consapevolezza di potenzialità e comportamenti individuali.
3. “Promuovere l'agio” favorendo l'instaurarsi di condizioni di “ben-essere” in famiglia, a scuola, nel gruppo attraverso la gestione delle emozioni, la prevenzione dei conflitti, delle dipendenze, la promozione di adeguati comportamenti alimentari...
4. Sostenere l'alunno nei percorsi educativi e di apprendimento.
5. Offrire occasioni di ritrovo e momenti di aggregazione alla presenza di personale qualificato (docenti, esperti, educatori...) che in orario extrascolastico guidino e coordinino gli alunni nello svolgimento di attività ricreative e motivanti.
6. Favorire il coordinamento e l'integrazione di interventi, competenze e professionalità tra famiglia, scuola e territorio al fine di individuare strategie educative comuni e condivise in un'ottica di valorizzazione delle “differenze”.

Finalità ed obiettivi saranno perseguiti attraverso attività e contenuti e secondo le modalità illustrate nei progetti inseriti in questa macro area e ai quali, ciascun plesso, ha inteso aderire.

### PROGETTI di MACROAREA

**Titolo progetto**  
**“Domani vado a scuola...”**  
**Recupero/approfondimento**  
**Accoglienza, Ad-Agio, Pet Therapy**  
**“GenerazioneX”**  
**“Occhio...alle parole”**  
**Attivamente**  
**Laboratorio salute e sicurezza**  
**Clownterapia**

**Il laboratorio delle fiabe**  
**Educazione alla salute/Alimentare**

**Yoga per bambini**  
**Creando un libro**  
**Ti...Muovi?**  
**Frutta nelle scuole**  
**Educazione all'affettività/sessuale**  
**Unplugged/Prevenzione dipendenze**

### PROGETTI di PLESSO

**Titolo progetto**  
**La salute: un bene da coltivare**  
**Diderot, Diventiamo amici?**  
**Piccoli cerchi, Star bene a scuola**  
**Nutrilandia**  
**Educazione alla legalità**

### Plesso coinvolto

tutti i plessi di Scuola dell'Infanzia (con la psicologa)  
 tutti i plessi di Scuola Primaria e Secondaria  
 tutti i plessi dei 3 ordini di scuola  
 Sportello adolescenti (con la psicologa)  
 Sportello genitori (con la psicologa)  
 Consulenza insegnanti (con la psicologa)  
 tutti i plessi dei 3 ordini di scuola  
 infanzia Belgirate/Pisano  
 primaria Lesa/Nebbiuno - secondaria Meina  
 infanzia Ghevio  
 infanzia Ghevio, primaria Massino V./Paruzzaro  
 secondaria Inverio/Lesa/Meina  
 infanzia Massino V., primaria Massino V.  
 infanzia Meina  
 primaria Lesa/Paruzzaro  
 primaria Massino V./Meina/Nebbiuno/Pisano  
 secondaria Inverio/Lesa/Meina  
 secondaria Inverio/Lesa/Meina

### Plesso coinvolto

infanzia Nebbiuno, primaria Nebbiuno  
 primaria Lesa  
 primaria Lesa  
 primaria Nebbiuno  
 secondaria Inverio

In questi ultimi due anni nel nostro Istituto Comprensivo è aumentato sensibilmente il numero degli alunni provenienti da altri paesi: attualmente (dato relativo al settembre 2011), su 1375 allievi, 121 sono quelli immigrati, l'8 % della nostra popolazione scolastica. Questo dato ha indotto gli insegnanti a riflettere e passare da un più semplice approccio pedagogico multiculturale ad una vera e propria Educazione Interculturale che si attua attraverso:

**l'insegnamento della lingua italiana come lingua 2:** docenti opportunamente formati aiutano gli alunni stranieri in difficoltà a pervenire alla padronanza della lingua italiana.

**un protocollo di accoglienza,** piano di azione concreta che permette un positivo inserimento dell'alunno immigrato e vigila sul buon esito del suo percorso educativo.

**le attività didattiche e i progetti** per favorire un diverso modo di organizzare il pensiero e avvicinare ad una cultura differente

**L'utilizzo di mediatori linguistico-culturali.** affiancano gli insegnanti e facilitano l'inserimento scolastico dell'alunno straniero.

**Corsi di lingua italiana per adulti stranieri** permettono agli adulti immigrati del territorio di potenziare la conoscenza della lingua italiana

## EDUCAZIONE INTERCULTURALE

## MACROPROGETTO EDUCAZIONE INTERCULTURALE

### OBIETTIVI

- favorire l'isericimento scolastico degli alunni immigrati
- sviluppare il sentimento di fratellanza e solidarietà
- cogliere l'appartenenza a un gruppo e sviluppare la disponibilita' a collaborare
- conoscere e avvicinarsi ad esperienze e culture diverse per comprendere uguaglianze e diversità
- comprendere e rispettare norme di comportamento e di relazione condivise da tutti
- orientare all'accoglienza e all'integrazione sociale
- sviluppare e potenziare le competenze comunicative e strumentali in un rapporto di reciproco rinforzo tra lingua italiana e lingue straniere
- promuovere scambi culturali con scuole di altri paesi anche attraverso l'uso delle tecnologie multimediali
- educare al confronto tra culture nel rispetto e nella valorizzazione delle diverse identità
- saper considerare e valutare punti di vista diversi dal proprio

### PROGETTI di MACROAREA

**Titolo progetto**  
**Mondi lontani e vicini**  
Macroprogetto di Istituto, esteso a tutti i plessi interessati dall'arrivo di un alunno straniero che necessita di sostegno linguistico.

#### Un corpo per raccontare

**Lo studio di una lingua straniera:**  
**Play in english**  
**Laboratorio di Inglese**  
**Approccio alla lingua spagnola**

### PROGETTI di PLESSO

**Io, gli altri e il mondo**  
**Spagnolo**  
**Who's this? This is ...**  
**I colori dell'amicizia con fata luna**  
**Laboratorio linguistico**  
**Lingua inglese**  
**PC english**  
**Biblioteca amica**  
**Passport to Great Britain 2**  
**In viaggio con Darwin**  
**Tondo come il mondo**  
**Cambridge yle "starters"**

**Plesso coinvolto**  
tutti i plessi dei 3 ordini di scuola

(Associazione "Kaleidoscopio")  
infanzia Ghevio/Massinò V./  
Paruzzaro, primaria Pisano

inf. Ghevio/Massinò/Paruzzaro  
infanzia Belgirate  
primaria Inverio

infanzia Belgirate/Nebbiuno  
infanzia Massinò  
infanzia Nebbiuno  
infanzia Paruzzaro  
infanzia Paruzzaro  
infanzia Pisano  
primaria Inverio/Paruzzaro  
primaria Lesa  
primaria Lesa  
primaria Nebbiuno  
primaria Nebbiuno  
primaria Pisano

Con questo termine si intendono designare tutte le attività ed iniziative che il nostro Istituto mette in atto per favorire il passaggio degli alunni tra i tre ordini di scuola, Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo grado, atte a garantire la continuità educativa e didattica.



## MACROPROGETTO CONTINUITÀ

### FINALITÀ e OBIETTIVI

1. Promuovere un graduale significativo passaggio tra i tre ordini di scuola (Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo grado).
2. Individuare problematiche, soprattutto relazionali, connesse con il passaggio.
3. Favorire interazioni tra i diversi contesti educativi.
4. Condividere esperienze sviluppando lo spirito di collaborazione.

L'organizzazione in verticale dell'Istituto favorisce la continuità e il rapporto cooperativo attraverso:

- Utilizzo del Curricolo Verticale d'Istituto.
- Incontri dipartimentali per ordini di scuola in orizzontale (classi parallele - discipline) e verticale (Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado).
- Attività e momenti collettivi condotti dai docenti di Scuola Primaria in collaborazione con docenti di Scuola dell'Infanzia e tra docenti di Scuola Primaria e Secondaria; scambio di insegnanti.
- Visita delle scuole dell'ordine successivo a quello di appartenenza.
- Confronto tra docenti dei vari ordini per la conoscenza degli alunni delle future classi prime.

### MACROPROGETTI

Ciascun plesso di Scuola dell'Infanzia svilupperà un progetto con la Scuola Primaria di riferimento e ciascun plesso di Scuola Primaria svilupperà un progetto con la Scuola Secondaria di I grado di riferimento.

Nei plessi di Nebbiuno e Lesa si attueranno anche progetti di continuità tra Nido e Scuola dell'Infanzia

### PROGETTI di PLESSO

#### Titolo progetto

**Computer per imparare**  
**Fa-re musica insieme**  
**Mano nella mano**  
**Per mano**  
**Le magie di topo mouse**  
**Laboratorio precalcolo, prescrittura, prelettura**  
**Giochiamo con il computer**  
**Sperimentiamo con i laboratori**  
**Il mio amico PC**  
**Topo mouse e le sue avventure**  
**Sostegno didattico**  
**Insieme (Ed. alla Cittadinanza Attiva)**  
**Laboratorio linguistico**  
**recupero consolidamento lingua inglese (DSA)**  
**Certificazione Trinity**  
**Consolidamento Lingua Francese**  
**Preparazione esame**

#### Plesso coinvolto

infanzia Belgirate  
 inf. Ghevio/Meina, Prim. Meina  
 infanzia Lesa  
 infanzia Lesa  
 infanzia Lesa  
 infanzia Lesa  
 infanzia Massino  
 infanzia Massino  
 infanzia Paruzzaro  
 primaria Nebbiuno  
 secondaria Inverio  
 secondaria Inverio  
 secondaria Inverio  
 secondaria Inverio  
 secondaria Lesa/Meina  
 Secondaria Lesa/Meina  
 Secondaria Lesa

Le iniziative di orientamento messe in atto dall'Istituto mirano allo sviluppo personale e sociale degli alunni e delle alunne, attraverso un processo di integrazione fra sviluppo fisico, affettivo, relazionale, cognitivo.

Tali iniziative vengono attuate per aiutare i ragazzi e le ragazze nella scelta e agevolarli nel momento di passaggio dalla Scuola Secondaria di I grado alla Scuola Secondaria di II grado.

Tutto ciò mediante una stretta collaborazione tra il personale docente, la psicologa d'Istituto, dott.ssa Claudia Vernice, e gli Enti esterni.

É attività interdisciplinare, un progetto didattico che permea tutta l'azione educativa.  
Un progetto che coinvolge: scuola, famiglia, enti locali.

É continuità verticale fra i vari ordini di scuola.  
Un percorso per creare le condizioni favorevoli al benessere degli alunni/e, anche in rapporto agli insegnanti.

É garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative.  
**Uguaglianza**

É coinvolgere attivamente gli alunni al processo educativo  
**Partecipazione**

... per contribuire alla costruzione dell'identità personale dei ragazzi e delle ragazze.

... per educare alla cittadinanza.

... per prevenire fenomeni di dispersione scolastica

**ORIENTAMENTO**

**MACROPROGETTO ORIENTAMENTO**

**FINALITÀ**

- Conoscere.... ossia utilizzare, ampliare, collegare conoscenze.
- Conoscersi... ossia scoprire e potenziare le proprie abilità.
- Progettare.... ossia allenare ad agire, proporre, comunicare, scegliere, riflettere su di sé, tenendo conto delle risorse e dei limiti ambientali nonché di quelli personali.
- Decidere... ossia avere la consapevolezza che le situazioni e le persone cambiano, che la decisione può essere se necessario rivista dato che le dimensioni di un individuo sono molte: affetti, amicizie, interessi e non solo lavoro.

**PROGETTI previsti**

Titolo progetto	Plesso coinvolto
<b>"MINERVA"</b> (orientamento scolastico: classi prime, seconde e terze) Esperto: psicologa di Istituto	secondaria Inverio secondaria Lesa secondaria Meina
<b>Progetto triennale di orientamento</b> (Attività specifiche: classi prime, seconde e terze) Tenuto dai Docenti di classe	secondaria Inverio secondaria Lesa secondaria Meina
<b>Primo latino</b> (classi seconde e terze) Tenuto dai Docenti di classe	secondaria Inverio secondaria Lesa secondaria Meina

La macroarea nasce con l'intento di far conoscere i molteplici aspetti del proprio territorio e rendere gli alunni protagonisti responsabili della realtà che li circonda.

Ricerca e concretizzare forme di comunicazione e collegamento con enti e agenzie in particolare con l'ente comunale per la conoscenza ambientale e storica del nostro territorio.  
Aderire ad iniziative ed incontri con associazioni e persone che operano sul territorio.

Trasmettere agli alunni il senso di appartenenza al proprio territorio e l'importanza della sua conoscenza per una più efficace tutela del patrimonio ambientale e culturale.

Esplorare il territorio alla scoperta dei beni culturali e della società del presente e del passato.

Avviare, maturare e consolidare atteggiamenti consapevoli e responsabili nell'utilizzo delle risorse ambientali. Riflettere sulla possibilità di attuare semplici scelte di risparmio energetico.

## VALORIZZAZIONE e SCOPERTA del TERRITORIO

## MACROPROGETTO TERRITORIO

### FINALITÀ e OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere l'ambiente/territorio che ci circonda come eco-socio sistema
- Rispettare l'ambiente/territorio
- Essere utenti del proprio territorio

### Titolo progetto

In viaggio con l'arte

Biodiversità? Salviamola mangiandola  
L'archeologia ...alla scoperta del territorio  
Bosco e tradizioni  
Casa dolce casa  
Differenziamoci per un futuro diverso  
Interpretare il territorio  
Il pony a scuola, Il fiume e il mulino  
Progetto Comunità Montana

### PROGETTI di PLESSO

#### Titolo progetto

Mercatini di Natale  
Bibliotecando  
Le nonne raccontano  
Noi e i genitori  
Differenziamoci per un futuro diverso  
Dona cibo  
Festa degli alberi al Monte della Croce  
Festa di fine anno  
La fabbrica dei suoni, Letture in biblioteca  
Patatràc gioca in sicurezza  
Concerto di Natale  
Festeggiamo cantando  
Scambiamoci un racconto  
Uscite sul territorio  
Biodiversità  
Coordinamento Provinciale per la pace  
Crescere con le emozioni  
Giunti ambiente  
Il natura - diario  
Festa del pane  
Festa di primavera al Monte della Croce  
W l'autunno  
Ortolandia  
Viaggio tra i fiori e le ricette del Vergante  
Orto didattico  
Scuola e Territorio, Leggere per volare  
Consiglio Comunale Ragazzi  
Io differenzio! E tu?  
La Resistenza, La legalità entra a scuola

### Plesso coinvolto

infanzia Belgirate/Ghevio/Paruzzaro/  
Pisano, primaria Lesa/Pisano  
infanzia Pisano, primaria Lesa/Massino  
primaria Paruzzaro  
primaria Lesa/Paruzzaro  
primaria Lesa  
primaria Lesa, secondaria Meina  
primaria Massino  
primaria Paruzzaro  
primaria Pisano

### Plesso coinvolto

infanzia Belgirate/Lesa/Pisano  
infanzia Ghevio  
infanzia Ghevio  
infanzia Ghevio  
infanzia Ghevio, primaria Inverio  
inf. Ghevio, prim. Massino, sec. Inverio  
infanzia Massino  
infanzia Massino  
infanzia Massino, secondaria Lesa  
infanzia Meina  
infanzia Paruzzaro  
infanzia Pisano, primaria Pisano  
primaria Inverio  
primaria Inverio  
primaria Lesa  
primaria Lesa  
primaria Massino  
primaria Massino/Nebbiuno  
primaria Meina  
primaria Nebbiuno  
primaria Nebbiuno  
primaria Paruzzaro  
primaria Pisano  
secondaria Inverio  
secondaria Inverio  
secondaria Lesa

“Espressività e Creatività”. Strumenti di elaborazione della propria vita interiore e di espressione di sé, si declinano in percorsi diversi, ma spesso concorrenti ad un unico progetto.

Dipingere, recitare, cantare, suonare, muoversi in modo armonico... rappresentano un mondo di linguaggi variegato, una chiave di lettura della propria emozionalità e nel contempo un veicolo attraverso cui comunicarla agli altri.

É attraverso una serie di progetti afferenti a Teatro, Musica, Arte/Immagine e Psicomotricità/Sport che il nostro Istituto intende fornire agli studenti gli strumenti per esprimersi in modo creativo.

**musica:** per sensibilizzare all'ascolto musicale ed alla produzione vocale e strumentale

**teatro:** per affinare la gestualità e la mimica e per sensibilizzare alla drammatizzazione e alle arti sceniche

**arte / immagine:** per sviluppare le abilità manuali, accostarsi alle arti visive ed imparare ad osservare ed interpretare l'opera d'arte.

**psicomotricità/sport:** per collegare e coordinare in modo fluido i movimenti naturali del corpo

## ESPRESSIVITÀ CORPOREA e LINGUAGGI

## MACROPROGETTO ESPRESSIVITÀ - CREATIVITÀ

### FINALITÀ

- Stimolare il bisogno dell'alunno di esprimersi e di comunicare usando il corpo, il gesto, il movimento, il suono, la voce che parla e che canta, lo spazio, il colore, la grafica, come mezzi di comunicazione/relazione.
- Favorire la capacità di esprimere emozioni e sensazioni.
- Favorire attraverso la creatività l'autostima, la capacità di socializzazione, concentrazione, collaborazione, fiducia e rispetto del diverso.
- Superare forme di individualismo ed imparare ad assumere ruoli significativi all'interno del gruppo, apportando contributi positivi.

### Titolo progetto

**TEATRO:** Teatro musicale interculturale

Non solo TV

Il libro: un mondo di emozioni

Educazione alla teatralità

**SPORT:** Corso nuoto/Acquaticità

Attività motoria

Gioco sport

Tai chi chuan

Scherma

**ARTE / IMMAGINE:** Corso di cartonaggio

Fatti con le nostre mani

**MUSICA:** Giochi...amo la musica

Propedeutica alla musica e al canto

Educazione al suono e alla musica

Viviamo la musica, Il flauto magico

Canto-ritmo-flauto

Musicoterapia

**PROGETTI di PLESSO**

1-2-3 ... Danza con me, Spettacoliamo

Canto e imparo esplorando il mio corpo

Concerto di Natale

Aspettando Babbo Natale

Passeggiando mascherati

Camminando nell'arte

Mercatini di Natale, Puffando Hip-Hop

Mimica e gestualità

Corpo, ritmo e movimento

Racconti in cerca di suoni

Il libro: un mondo di emozioni

Progetto "Judo"

Alfabetizzazione motoria

Pratica musicale, Giocare con la musica

Basket, Pallavolo, Un tuffo... nel divertimento

Tutti in prima fila, Calendario 2012

Mostra natalizia

Laboratorio di canto corale

Nuoto in piscina

Peter Pan

### Plesso coinvolto

infanzia Belgirate/Lesa/Pisano

infanzia Nebbiuno

primaria Massino

secondaria Invorio

inf. Belgirate/Massino,

inf. e prim. Nebbiuno/Paruzzaro

infanzia Lesa

inf. e prim. Paruzzaro, prim. Pisano

primaria Invorio

secondaria Invorio

primaria Invorio

primaria Lesa

infanzia Lesa

infanzia Meina

primaria Invorio

primaria Lesa

primaria Pisano

secondaria Invorio

infanzia Ghevio

infanzia Ghevio

infanzia Massino

infanzia Meina

infanzia Meina

infanzia Nebbiuno

infanzia Nebbiuno

infanzia Paruzzaro

infanzia Pisano

infanzia Pisano

primaria Invorio

primaria Invorio

primaria Lesa, Massino, Meina

primaria Lesa

primaria Meina

primaria Meina

primaria Paruzzaro

secondaria Invorio

secondaria Lesa/Meina

secondaria Meina

Gli obiettivi del Piano Educativo Integrato del Vergante sono:

Promuovere la continuità educativa tra le diverse esperienze formative e le molteplici agenzie che concorrono allo sviluppo culturale e sociale dei minori.

Promuovere il benessere e la qualità della vita dei minori, accrescendo le opportunità per tutti e soprattutto per i più deboli.

Accrescere le conoscenze e le competenze dei soggetti coinvolti nel processo educativo dei minori (genitori, insegnanti, operatori/educatori), coinvolgendoli in un unico patto educativo territoriale.

**P.E.I.V.**



Introdurre innovazioni organizzative e didattiche della scuola e del territorio caratterizzate da flessibilità e aderenza ai bisogni reali dei bambini.

Sostenere la genitorialità con una serie di servizi di supporto.

Realizzare al massimo grado percorsi formativi individualizzati.

**OBIETTIVI TRASVERSALI DI ISTITUTO**

**NORME COMPORTAMENTALI**

- 1) Elaborare e rispettare norme di comportamento e di relazione condivise da tutti.
- 2) Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente; favorire forme di cooperazione e solidarietà.
- 3) Costruire il senso di legalità e responsabilità individuale.
- 4) Riconoscere i diritti inviolabili di ogni essere umano: pari dignità sociale, libertà religiosa, libertà di parola e di pensiero.
- 5) Imparare a convivere con la diversità, valorizzando l'unicità e la singolarità di ciascuno.

**METODO di STUDIO**

- 1) Valorizzare l'esperienza e le conoscenze pregresse per ampliarle con nuovi contenuti.
- 2) Rielaborare le conoscenze già acquisite attraverso riflessione critica, confronto e dialogo.
- 3) Sviluppare l'acquisizione dei saperi attraverso modalità espressive diverse (linguaggi Artistici – Musicali – Motori – Tecnologico/scientifici – Laboratoriali).
- 4) Leggere comprendendo; interpretare elaborando; restituire esponendo.

I Campi di Esperienza della Scuola dell'Infanzia e le Discipline della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° Grado perseguono le proprie finalità articolandosi nel Curricolo Verticale, delineato con particolare attenzione alla continuità dai 3 ai 14 anni. Il Curricolo è predisposto nel rispetto delle Indicazioni nazionali che prevedono l'acquisizione di obiettivi di apprendimento e lo sviluppo di competenze trasversali che concorrono alla formazione integrale della personalità delle alunne e degli alunni.

	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I Grado
<b>AREE</b>	<b>CAMPI di ESPERIENZA</b>	<b>DISCIPLINE</b>	
Linguistico Artistico Espressiva	I discorsi e le parole Linguaggi, creatività, espressione. Il corpo e il movimento	Italiano Lingue comunitarie Musica Arte e immagine Corpo movimento sport	
Storico Geografica	La conoscenza del mondo (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)	Storia Geografia	
Matematico Scientifico Tecnologica	La conoscenza del mondo (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)	Matematica Scienze naturali e sperimentali Tecnologia	
Dimensione Etico-sociale ed affettiva	Il sé e l'altro	Ed. alla Cittadinanza: - Legalità - Responsabilità - Diritti della persona - Libertà - Religione	

Nella scuola, oggi, si distinguono tre tipologie di valutazione: diagnostica, formativa e consuntiva, che hanno lo scopo di affiancare l'alunno nel suo percorso scolastico. La prima serve a far emergere quale sia l'itinerario educativo-didattico più efficace da seguire; la seconda accompagna costantemente il processo educativo-didattico nel suo svolgersi, al fine di apportare i necessari correttivi; la terza, al termine dell'apprendimento, ha funzioni di mero accertamento del profitto finale conseguito.

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI**

**Verifiche iniziali:**

valutazione delle condizioni di partenza degli alunni, in funzione della preparazione del percorso educativo-didattico da attuare.

**Valutazione formativa:**

Interviene durante i processi di apprendimento ed ha lo scopo di accertare in modo analitico quali abilità ciascun allievo stia acquisendo e le eventuali difficoltà, in modo da attivare tempestivamente gli interventi compensativi che appaiono più opportuni.

**Valutazione sommativa:**

Espressione del voto da parte del singolo insegnante, sulla base della media aritmetica a seguito di verifiche scritte ed orali, livelli di partenza, stili cognitivi, impegno, eventuali difficoltà e progressi evidenziati, contesto classe e socio-familiare.

La scuola primaria utilizza nelle valutazioni in itinere e finali i voti da 5 a 10 ; la scuola secondaria i voti da 4 a 10.

Al termine del primo e del secondo quadrimestre, i docenti esprimono, oltre al voto sulle discipline, anche uno sul comportamento e un giudizio analitico sul livello di maturazione e sul livello complessivo degli apprendimenti.

**Valutazione delle competenze:**

Prove complesse elaborate nell'ambito dei Dipartimenti disciplinari verticali dai tre ordini di scuola; stabiliscono il grado di competenza raggiunto dagli allievi in obiettivi trasversali.

**Nella scuola dell'infanzia** prevale la valutazione realizzata come **osservazione sistematica** dei processi di formazione globale della personalità dell'alunno.

**VALUTAZIONE DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Momento fondante dell'ampliamento dell'offerta formativa è la valutazione dei progetti relativi alle macroaree e di plesso, eseguita in modo sistematico.

**Giugno:**

Valutazione delle proposte presentate dagli esperti per il nuovo anno scolastico.

**Settembre:**

Scelta definitiva dei progetti da proporre agli alunni, quelli con esperti e quelli senza, valutando la loro adeguatezza alla classe/sezione in cui saranno realizzati.

**Durante l'anno scolastico:**

In fase di attuazione l'osservazione è continua, accompagna costantemente il progetto didattico nel suo svolgersi e rende la valutazione formativa.

**Fase conclusiva di ogni progetto:**

Valutazione sommativa con assegnazione di voti agli alunni, tenendo conto dell'interesse, della partecipazione e delle competenze acquisite.

**Monitoraggio progetti:**

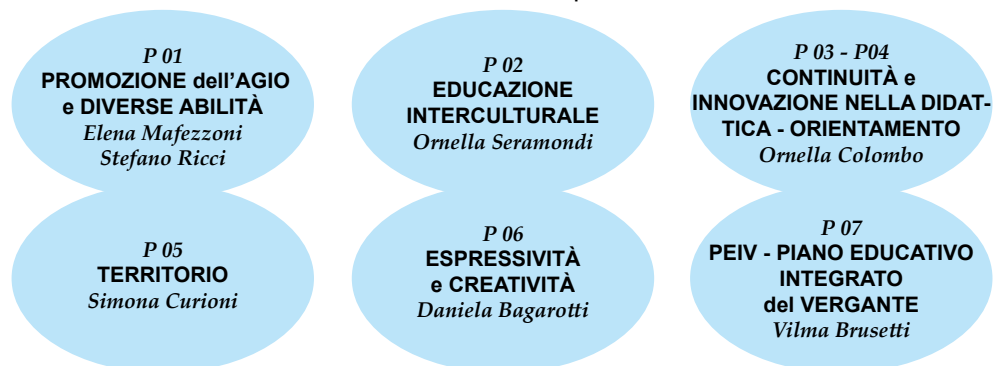
Raccolta di dati relativi all'efficacia degli esperti e alla ricaduta sugli alunni, in funzione delle proposte per l'anno scolastico successivo.

S. SECONDARIA I GRADO INVORIO Alunni 197	S. SECONDARIA I GRADO LESA Alunni 103
S. PRIMARIA NEBBIUNO Alunni 43	S. PRIMARIA MASSINO V. Alunni 77
S. PRIMARIA INVORIO Alunni 159	S. PRIMARIA LESA Alunni 88
S. INFANZIA NEBBIUNO Alunni 28	S. INFANZIA MASSINO V. Alunni 52
S. MATERNA Vigilata INVORIO	S. INFANZIA LESA Alunni 50
 <b>ISTITUTO COMPRESIVO DEL VERGANTE</b> Alunni 1.375	
S. INFANZIA GHEVIO Alunni 28	S. INFANZIA BELGIRATE Alunni 21
S. INFANZIA PISANO Alunni 44	S. INFANZIA PARUZZARO Alunni 64
S. PRIMARIA PISANO COLAZZA Alunni 76	S. PRIMARIA PARUZZARO Alunni 111
	S. INFANZIA MEINA Alunni 46
	S. PRIMARIA MEINA Alunni 75
	S. SECONDARIA I GRADO MEINA Alunni 113

(Dati aggiornati al 18/11/2011)



## Funzioni Strumentali e macroaree di competenza



### ORGANI COLLEGIALI

- Collegio Docenti
- Consiglio di Istituto
- Consigli di Classe
- Consigli di Interclasse
- Consigli di Intersezione
- Comitato di valutazione

Rappresentanze Sindacali Unitarie

### COMMISSIONI

Intercultura  
Diversamente abili  
Continuità - Curricolo  
Attribuzione F.S.



## Funzionamento ufficio di segreteria e ricevimento del dirigente Scolastico

Apertura mattutina da **LUNEDÌ A VENERDÌ** dalle 10:00 alle 13:00

*TUTTI I SETTORI: (Personale – Alunni – POF – Stipendi – Bilancio – Archivio/Protocollo)*

**SABATO**

Soltanto durante il periodo delle iscrizioni degli alunni sarà garantita l'apertura mattutina degli uffici per alcuni sabati.

**Gli uffici sono CHIUSI**

## Apertura pomeridiana

**LUNEDÌ** dalle 14:30 alle 16:30

*FRONT OFFICE - GESTIONE DEL PERSONALE - ALUNNI*

**MARTEDÌ** dalle 14:30 alle 16:30

*FRONT OFFICE - GESTIONE DEL PERSONALE - ALUNNI*

**MERCOLEDÌ** dalle 14:30 alle 16:30

*GESTIONE DEL PERSONALE - ALUNNI - CONTABILITÀ - BILANCIO - STIPENDI - POF*

**GIOVEDÌ** dalle 14:30 alle 17:30

*GESTIONE DEL PERSONALE - ALUNNI - CONTABILITÀ - BILANCIO - STIPENDI - POF*

**VENERDÌ** dalle 14:30 alle 16:30

*ACQUISTI*

Nelle giornate in cui **NON SI SVOLGONO** attività didattiche nei plessi scolastici, gli uffici effettueranno la **SOLA APERTURA MATTUTINA**.

Gli utenti sono invitati a rispettare gli orari indicati e a rivolgersi unicamente agli incaricati dei settori di competenza.

Il **Dirigente Scolastico** riceve su appuntamento, che si può richiedere anche telefonicamente.

Il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi** riceve, senza appuntamento, tutte le mattine e i pomeriggi di mercoledì e giovedì.

## Ubicazione uffici

via Pulazzini, 15 - 28045 Inverio (NO)  
Telefono 0322 254030/254031 – Fax 0322 254826  
[info@istitutocomprensivovergante.eu](mailto:info@istitutocomprensivovergante.eu)

Gli Organi Collegiali sono finalizzati a realizzare la partecipazione nella gestione della Scuola, dando alla Scuola stessa i caratteri di una comunità che interagisce con la più vasta comunità sociale e civica.

### CONSIGLIO DI ISTITUTO Genitori - Docenti - Personale ATA - Dirigente

- Elabora e delibera sulle scelte di fondo dell'Istituto;
- valuta le proposte formulate dal Collegio Docenti;

#### Componenti del Consiglio di Istituto

BALZARINI ANDREA	Genitore
CANTU' LAURA	Genitore
DAPAS BARBARA	Genitore
GUBIAN STEFANO	Genitore con funzione di Presidente
FANTONI ROSANNA	Genitore
SACCO DANILO	Genitore
VITOLO BARBARA	Genitore con funzione di vice Presidente
ZANETTA ILEANA	Genitore
BACCHETTA TIZIANA	Docente
BAGAROTTI DANIELA	Docente
BASSETTI MAURA	Docente
BASSO NICOLETTA	Docente
GUENZI ENRICO	Docente
LUCINI MARIA TERESA	Docente
MINERVA FLORA	Docente
TIRABOSCHI LUISA AFRA	Docente
MENEGOLO GABRIELE	Non docente
TADDEO ANTONIO	Non docente
NICOLA FONZO	Dirigente scolastico

### COLLEGIO DOCENTI Congiunto

(Docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado, Dirigente scolastico)

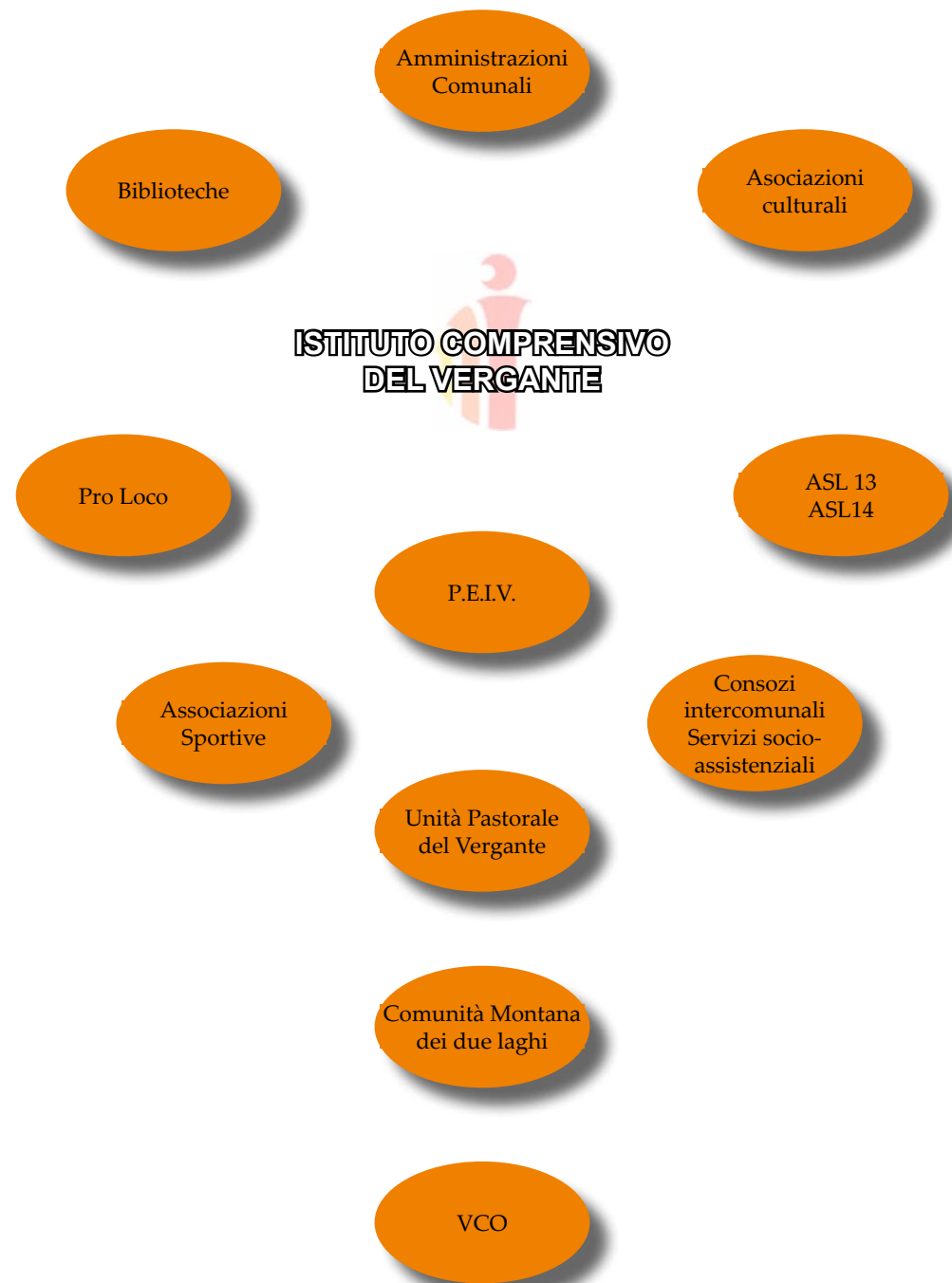
- Formula, elabora e delibera sulla Programmazione educativa e didattica dell'Istituto.

**CONSIGLIO DI INTERSEZIONE** (*Scuola dell' Infanzia*)  
- Docenti  
- Docenti / Genitori

**CONSIGLIO DI INTERCLASSE** (*Scuola Primaria*)  
- Docenti  
- Docenti / Genitori

**CONSIGLIO DI CLASSE** (*Scuola Secondaria di I Grado*)  
- Docenti  
- Docenti / Genitori

- Formulano proposte al Collegio Docenti sull'azione educativo-didattica e su iniziative di ampliamento del Piano dell'Offerta Formativa.
- Effettuano la valutazione periodica e finale degli alunni.



**ASSEMBLEE**

- # **Entro il mese di settembre** per le Scuole dell'Infanzia e le Classi Prime:
  - presentazione dell'aspetto organizzativo e della Programmazione educativa.
- # **Entro il mese di ottobre:**
  - rinnovo dei Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe;
  - presentazione del Piano dell'Offerta Formativa.
- # **Cadenza quadrimestrale:**
  - verifica generale della Programmazione Educativo-didattica (S. dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado;
  - consegna dei Documenti di Valutazione (S. Primaria e Secondaria).

**COLLOQUI**

- # **Cadenza quadrimestrale** nella Scuola dell'Infanzia.
- # **Cadenza bimestrale** nella Scuola Primaria.
- # **Cadenza mensile** (ora di udienza di ogni insegnante la prima settimana intera del mese) Scuola Secondaria di I Grado.
- # **Cadenza quadrimestrale** (udienza generale con tutti gli insegnanti) nella Scuola Secondaria di I Grado.

Per informazioni sul processo di apprendimento dell'alunno riguardante sia l'aspetto educativo, sia l'aspetto didattico.

**INCONTRI**

- # **Nell'arco dell'anno scolastico:**
  - Incontri con esperti, aperti a genitori e insegnanti sulle problematiche della relazione adulto/bambino e adulto/preadolescente.

**CALENDARIO SCOLASTICO 2011/2012**

(Delibera n. 28 del Consiglio di Istituto del 20/10/2011)

- **Inizio lezioni 12 settembre 2011**
- **termine lezioni 13 giugno 2012**
- **termine attività scuola dell'Infanzia 30 giugno 2012**
- **Lectio brevis scuole dell'infanzia:** dal 12/09/2011 al 16/09/2011 e dal 25/06/2012 al 29/06/2012 con servizio di mensa
- **Lectio brevis scuole primarie e secondarie:** il 12/09/2011 e il 13/06/2012 senza servizio di mensa

**Le lezioni saranno sospese nelle seguenti giornate:**

31 ottobre, 1 novembre, 8, 9 e 10 dicembre 2011, dal 23 dicembre 2011 al 7 gennaio 2012, dal 17 al 21 febbraio 2012, dal 5 al 10 aprile 2012, 30 aprile e 1 maggio, 2 giugno 2012, la giornata del santo patrono.

**Giorni in cui ricorrono i santi Patroni:**

Belgirate	2 febbraio	Meina	20 luglio
Ghevio	20 luglio	Nebbiuno	23 aprile
Invorio	29 giugno	Paruzzaro	9 dicembre
Lesà	11 novembre	Pisano	2 agosto
Massino V.	2 febbraio		

**Scuola dell'Infanzia di BELGIRATE**

Via Elena Conelli, 30 - Tel. 0322 77629 - e-mail: infanzia.belgirate@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola dell'Infanzia di GHEVIO**

Piazza Manni,9 - Tel. 0322 218497 - e-mail: infanzia.ghevio@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola Primaria di INVORIO**

Largo Alpini, 7 - Tel. 0322 255295 e-mail: primaria.invorio@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola Secondaria di I Grado di INVORIO**

Largo Alpini, 8 - Tel. 0322 255326 - e-mail: secondaria.invorio@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola dell'Infanzia di LESA**

Strada privata Edwige Diana n°1 - Tel. 0322 211138 - e-mail: infanzia.lesa@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola Primaria di LESA**

Via alla Stazione, 11 - Tel. 0322 7327 - e-mail: primaria.lesa@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola Secondaria di 1° Grado di LESA**

Via alla Stazione, 11 - Tel. 0322 77826 - e-mail: secondaria.lesa@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola dell'Infanzia di MASSINO VISCONTI**

Via Roma 42 - Tel. 0322 219415 - e-mail: infanzia.massino@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola Primaria di MASSINO VISCONTI**

Via Viotti, 4 - Tel. 0322 219732 - e-mail: primaria.massino@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola dell'Infanzia di MEINA**

Piazza Carabelli, 5 - Tel. e fax 0322 65180 - e-mail: infanzia.meina@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola Primaria di MEINA**

Via Minazza, 28 - Tel. 0322 65153 - e-mail: primaria.meina@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola Secondaria di 1° Grado di MEINA**

Via Minazza, 28 - Tel. 0322 65511 - e-mail: secondaria.meina@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola dell'Infanzia di NEBBIUNO**

Via Risorgimento, 1 - Tel. 0322 58667 - e-mail: infanzia.nebbiuno@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola Primaria di NEBBIUNO**

Via Marconi - Tel. 0322 58667 - e-mail: primaria.nebbiuno@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola dell'Infanzia di PARUZZARO**

Via Roma - Tel. 0322 53683 - e-mail: infanzia.paruzzaro@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola Primaria di PARUZZARO**

Via Fornaccio, 1 -Tel. 0322 53630 - e-mail: primaria.paruzzaro@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola dell'Infanzia di PISANO**

Piazza Vittorio Veneto - Tel. 0322/58033 - e-mail: infanzia.pisano@istitutocomprensivovergante.eu

**Scuola Primaria di PISANO**

Via Protasi Piceni Muller, 2 - Tel. 0322 58033\5 - e-mail: primaria.pisano@istitutocomprensivovergante.eu

<i>argomento</i>	<i>pagina</i>
Il Dirigente Scolastico	1
Gli amministratori	2
Presentazione	3
Piano di Ampliamento dell'Offerta Formativa	5
P01 - Promozione dell'agio e diverse abilità	6
P02 - Educazione interculturale	8
P03 - Continuità e innovazione nella didattica	10
P04 - Orientamento	12
P05 - Valorizzazione e scoperta del territorio	14
P06 - Espressività corporea e linguaggi	16
P07 - Coordinamento azioni previste dal P.E.I.V.	18
Obiettivi trasversali	18
Programmazione educativo-didattica di Istituto	19
Valutazione dell'offerta formativa	20
Le nostre scuole	21
Organigramma di Istituto	22
Servizi generali, amministrativi e ausiliari	23
Organi Collegiali	24
Rapporti Scuola - Enti Locali	25
Rapporti Scuola - Famiglia	26
Calendario Scolastico 2011/2012	26
Le scuole dell'Istituto	27

**Istituto Comprensivo Statale del Vergante**  
di Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado  
dei Comuni di Belgirate, Colazza, Inverio, Lesa, Massino Visconti  
Meina-Ghevio, Nebbiuno, Paruzzaro, Pisano

**Ubicazione uffici**

via Pulazzini, 15 - 28045 Inverio (NO)  
Telefono 0322 254030 / 254031 – Fax 0322 254826  
[info@istitutocomprensivovergante.eu](mailto:info@istitutocomprensivovergante.eu)